

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №26»

_____ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от
29.08.2025г. № 170



Рабочая программа дополнительного образования

«Увлекательный татарский язык»
для 9 класса
(количество часов в неделю-1, в год-34)
Направление: художественно - эстетическое

Составитель: Сабирова Файруза Ваязовна, учитель родного языка и литературы,
высшей квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора _____ Роденко Е.В. от 29.08.2025г.
Подпись

г. Набережные Челны
2025г.

Планируемые результаты освоения программы «Увлекательный татарский язык»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>1.Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация)</p> <p>2. Слово красит человека: речевой этикет.</p> <p>3. Слово о словах. Лексика.</p> <p>4. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)</p>	<p>- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;</p> <p>- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;</p> <p>- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;</p> <p>- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;</p>	<p>- производить элементарные языковые анализы слов в целях решения орфографических задач, синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;</p> <p>- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;</p> <p>- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;</p> <p>- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении;</p> <p>- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием</p>	<p>формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</p> <p>способность к самообразованию и самовоспитанию.</p>	<p>- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</p> <p>- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;</p> <p>- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.</p> <p>- воспитание интереса к изучению татарского языка, приобщение к истории и</p>

	<p>- соотносить поступки героев с нравственными нормами;</p> <p>- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;</p> <p>- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах.</p>	<p>разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;</p> <p>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи в учебных и бытовых ситуациях.</p>	<p>культуре татар;</p> <p>– формирование сознательного отношения к татарскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к татарскому языку;</p> <p>– применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.</p>
--	--	--	--

Содержание программы «Увлекательный татарский язык»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация)	Из истории письменности. Начальные сведения о происхождении слов. Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо. Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества.	4
Слово красит человека: речевой этикет.	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	1
Слово о словах. Лексика.	Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные. Использование многозначных слов в произведениях словесности. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях. Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях. Неологизмы, устаревшие слова. Их значение в произведении. Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску.	3
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	Получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.	26

**Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования
«Увлекательный татарский язык»**

№п/п	Название разделов, Тема занятий	Количес тво часо в	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация) Секреты устной речи.	1	игра	Игры на знакомство, сплочение коллектива.	4.09	
2.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Фронтальная работа	Просмотр презентаций	11.09	
3.	О существительных по существу.	1		Знакомство с правилами	18.09	
4.	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	1	Беседа, опрос.	Просмотр презентаций	25.09	
5.	Слово красит человека: речевой этикет. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	Участие в играх, миниатюра х. Групповая работа, словесные методы.	Дети самостоятельно разучивают диалоги в группах	2.10	
6.	Слово о словах. Лексика. Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1	Участие в играх, миниатюра х. Фронтальная работа.	Отгадывание заданий викторины	9.10	
7.	Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	1		Показ презентации	16.10	
8.	Такие разные признаки предметов.	1	Словесные формы работы	Презентация	23.10	

9.	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) Знаешь ли ты части речи?	1	Участие в играх, Фронтальная работа.		13.11	
10.	Загадочное существительное.	1	игра	Электронная презентация	20.11	
11.	Удивительное прилагательное.	1	Беседа, игра		27.11	
12.	В гостях у глагола.	1	Фронтальная работа	Просмотр презентаций	4.12	
13.	Мир местоимений.	1			11.12	
14.	Служебные, но важные.	1	Индивидуальная работа		18.12	
15.	Служебные, но важные.	1	Индивидуальная работа		25.12	
16.	Грамматике учиться - всегда пригодится.	1	Индивидуальная работа		15.01	
17.	Какими бывают предложения.	1	Индивидуальная работа		22.01	
18.	Раскрытые тайны предложения.	1	игра	презентация	29.01	
19.	«Грамматическое домино»	1	игра		5.02	
20.	Об одном и том же разными словами.	1	Индивидуальная работа		12.02	
21.	Что рассказали части речи о себе?	1	игра		19.02	
22.	Что рассказали части речи о себе?	1	Фронтальная работа	Отгадывание заданий викторины	26.02	
23.	КВН по татарскому языку.	1	игра	Презентация	5.03	
24.	Аукцион знаний.	1	Беседа, участие в играх, работа с		12.03	

			текстом			
25.	Фразеологические обороты.	1	Беседа, работа с текстом.		19.03	
26.	Крылатые слова и выражения.	1	Показ самостоятельных работ, игра.	Отгадывание заданий викторины	26.03	
27.	Как рождаются фразеологизмы.	1	Беседа		9.04	
28.	Фразеология в художественных текстах.	1	Беседа, работа с текстом, игра		16.04	
29.	Праздник слов.	1	Беседа, игра	Отгадывание заданий викторины	23.04	
30.	Общеупотребительные слова.	1	Беседа	Презентация	30.04	
31.	Профессионализмы.	1	Беседа		7.05	
32.	Диалектизмы.	1	Беседа	Презентация	14.05	
33.	Поиск нужного слова.	1	Беседа, работа с текстом, игра		21.05	
34.	Бенефис знаний	1	Беседа, работа с текстом, игра	Отгадывание заданий викторины	28.05	